

The Island Jaycees Presents

The Youth Conference of HONG KONG 1981

港島青年商會
主辦

一九八一
香港青年研討會
紀念特刊

PI 10b

目　錄

	頁　數
(1) 序　言	1
(2) 籌委會主席報告	2
(3) 研討會進行程序，參加學校及嘉賓講者名錄	5
(4) 研討會內容摘要	8
A.大衆傳播媒介對青少年思想成長之影響	
B.青少年就業面面觀	
C.青少年犯罪問題探討	
(5) 研討會演講詞節錄	17
(6) 活動圖片及新聞報導節錄	26
(7) 鳴　謝	34

序言

港島青年商會是香港青年商會現在屬下十三個分會之一，自一九六六年成立以來，每年均積極舉辦及參予多項的社會活動，不斷履行及實踐國際青年商會的信條及理想。這些年來，在推動社會發展、訓練青年領袖、促進國際友誼了解及其他各方面，均取得滿意的成績。

青少年事務是港島青商活動重點之一。爲了讓青少年有更多機會發展心智、參予社會發展及建立健全人格，本會在屬下之青少年事務組籌劃下，近年來的青少年活動都贏得了可喜的成果，例如1976年的「全港青年會議」，給予全港中學生向社會發表意見的良機。77年的「青年行政人員會議」提供了全港行政人員一個交流商業及管理技巧的機會。78年的「全港青少年模範青少年選舉」喚起了青少年對德智體群的關注。79年的「兒童玩具喚愛心」喚起了本港兒童互愛互助的精神。此外，本會連續數年與電台合辦的「青年音樂節」已被公認爲極受青少年歡迎之康樂活動。

在今年的「1981香港青年研討會」，我們嘗試再一次通過青少年本身的參予，討論多項其切身問題，承蒙本會會友及外界人士支持參予，使研討會能順利進行，成績滿意。本人在此謹代表港島青商向各有關會友及團體機關，深表謝意。

港島青年商會副會長
「一九八一香港青年研討會」監督　陳德銘

籌委會主席報告

(1)研討會的目的

港島青年商會鑒於青少年問題對社會發展的重要性及影響力日漸增加，乃於本會青少年事務組策動下，組織了是項名爲「一九八一香港青年研討會」的活動，希望提供一個讓青少年討論切身問題的機會，一方面藉以啓發、激勵其本身的思考力，另一方面訓練、改進其演說辨論技巧；除此以外，更希望提高社會大衆對青少年問題的認識及關注，從而共同合作，幫助解決有關問題。

(2)籌備經過

籌委小組於4月間組成；隨即展開各項籌備工作，包括聯絡港九各中學，邀請嘉賓講者，搜集各方意見、及初步推廣工作，至7月初，已得三十三間中學派出同學參加，及蒙有關團體及機關派出代表出席研討，而籌委會經整理有關資料後，遂於七月中舉行記者招待會，透露有關詳情，而研討會隨於八月一日及二日於港島明愛中心分三節順利進行。

(3)特刊之編印

在各方支持協助下，研討會過程進展順利，予會討論各方反應皆良好熱烈，可惜由於時間有限，未能讓參予各方充份發揮深究，然其中亦不乏獨到及精警的資料及意見，籌委會特將其中精華，整理編印成此特刊提供給各青少年教育及社會工作者作爲認識及了解青少年問題一份參考資料。

(4)研討會後記

隨著香港青少年人口比例在這十數年間的激增，所謂「青少年問題」亦隨著冒現，一般來說，青少年問題大概是指年青一輩在成長過程中，面對家庭、學校、社會、交友及其他切身問題時，由於缺乏理解及應付能力所引起某方面的情緒失調、不滿、困惑等，在缺乏前輩的疏導排解下，這些廣泛存在的不安情緒，便滙成一股反叛抗衡的暗流，在某種事情的催發下，可能引起社會某些環節失去秩序甚至騷動。

我們青年商會一向都鼓勵會員關心社會、服務社會。近年我們大概有一個感覺：社會變遷太快。比我們稍幼的一輩，和我們以前相比須要較早地去面對迫人而來的現實、處理比我們以前更複雜、更困難的問題，在他們的獨立思考或處事未成熟之前，很多不協調、不適應便由此而生，而且普遍存在於正在成長的一輩當中。

我們青商會員，大都是介於青年與中年之間的一群，不久以前，我們也經歷過類似的問題，至今天已擺脫了昨日的羈絆，又或者我們現在仍面對著該等問題的延續，然而我們大多已有獨立的思想處事能力，去應付日常遇到的事情。作爲一個由青年人組成的社團組織，我們覺得有責任去給予我們的弟妹輩較多的關懷及引導。基於此，我們舉辦了多項以青少年爲參予對象的活動，而「青少年研討會」便是其中之一。須然在我們有限的資源下，這項活動仍有相當的局限性，然而我們該活動的意義，得到了多方面的肯定，籌備過程中，也得到多方面的支持，這些都給我們將來繼續舉辦類似活動的信心。

現在，本會謹以本刊內的資料意見與各青少年朋友、社會工作者、教育工作者及各界人士分享，並希望與各關心青少年問題的朋友、機關及團體，共同合作引導、關懷正在成長的一代，我們社會的接班人。

籌委會主席

古兆芬

附：籌委小組人員名單：

主席：古兆芬

秘書：黃志祥

財政：陳達鳴、周榮新

委員：葉永祥（聯絡）

馮景沛（公關）

葉寶華（宣傳）

鄧偉祥（紀錄）

梁建業（總務）

吳廣生（策劃）

監督：陳德銘

顧問：黃特光、容永和

研討會小組主席：何德生、葉鉅釗、羅永全

特刊編輯：黃志祥、許舜莉

一九八一香港青年研討會

程序：

(1) 日期：1981年8月1日至2日

(2) 地點：香港堅道明愛中心大禮堂

(3) 時間及題目：

(甲) 第一節：8月1日（星期六）下午三時至六時
「大衆傳播媒介對青少年思想成長之影響」

(乙) 第二節：8月2日（星期日）上午九時半至十二時半
「青少年就業問題面面觀」

(丙) 第三節：8月2日（星期日）下午三時至六時
「青少年犯罪問題探討」

(4) 每一節進行程序

(甲) 港島青年商會籌委小組主席引言。

(乙) 研討會主席介紹參加學校、嘉賓、講者。

(丙) 研討會正式開始。

(a)學校代表隊長輪流發言。（每校約5分鐘）

(b)嘉賓講者演說。（約30分鐘）

(c)自由討論（所有學校代表成員及嘉賓）（約30分鐘）

(d)研討會主席總結

(丁) 頒授紀念旗，研討會完畢。

參加學校及嘉賓講者名錄

第一節：大衆傳播媒介對青少年思想成長之影響

研討會主席：　何德生

嘉賓講者：　何錦輝　李淑嫻

(1)　中華傳道會安柱中學
(2)　何東官立工業中學
(3)　妙法寺劉金龍中學
(4)　瑪利諾神父教會學校
(5)　銘基書院
(6)　聖公會莫壽增會督中學
(7)　可風中學
(8)　可立中學
(9)　香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學
(10)　聖母玫瑰書院
(11)　庇理羅士女子中學

第二節：青年就業問題面面觀

研討會主席：　葉鉅釗

嘉賓講者：　范浩泉　陳麥潔玲

(1)　荃灣聖方濟中學
(2)　嘉諾撒聖瑪利書院
(3)　順德聯誼會胡兆熾中學
(4)　卜維廉中學
(5)　寧波公學
(6)　皇仁書院
(7)　肺箕灣官立工業中學
(8)　眞光女書院
(9)　文理英文書院
(10)　裘錦秋英文書院
(11)　觀塘瑪利諾書院

第三節：青少年犯罪問題探討

研討會主席：　羅永全

嘉賓講者：　李明逵　廖觀強

(1)　迦密英文中學
(2)　觀塘官立工業中學
(3)　龍翔官立工業中學
(4)　循道中學
(5)　民生書院
(6)　沙田官立中學
(7)　赤柱聖士提反書院
(8)　香港眞光中學
(9)　嘉諾撒聖家書院
(10)　聖傑靈女子中學
(11)　元朗公立中學

研討會內容摘要

(A) 大衆傳播媒介對青少年思想成長之影響

引言

講者及各學生代表均指出大衆傳播媒介對青少年思想是極有影響的，其中以電視的影響最深遠。本來，大衆傳播媒介也可教育青少年，擴濶其思想界限，可惜，現在却成了散播享樂主義、暴力、色情的工具，以現今香港環境來看，大衆傳播媒介對青少年的影響是壞多於好，故此講者多以爲有必要加強審核大衆傳播媒介，所傳播的訊息以進一步發揮培育青少年健全人格之功能，及減低其壞影響。

青少年容易受環境影響

青少年之所以容易受大衆傳播媒介之影響，是因爲他們正在成長之中，人生觀、價值觀均未定形，他們的成長是靠環境的孕育，這環境包括家庭、學校、社會各因素。今日香港社會日趨複雜化，訊息傳遞之頻繁及重要性，使市民的生活與大衆傳播媒介不可割離。對於青少年，家庭、學校的影響力日漸下降，而大衆傳播媒介的影響力却日益重要，它影響著青少年的思想、生活甚至行爲，這現象是座談會上各人均表關注的。

香港的大衆傳媒散播著什麼？有何影響？

究竟今日香港的大衆傳播媒介傳播著什麼訊息呢？這些訊息又怎樣影響青少年呢？

心理研究結果

李淑嫻女士就有關「電視暴力對青少年之影響」之心理研究作出簡括的介紹，她指出有一種說法認爲電視暴力是有助觀衆情緒之發洩，使他們情緒得到平衡。但亦有人認爲青少年會模仿電視上的暴力行爲的，故此很難下定論。再者，觀衆本身亦是重要因素，使各人對電視暴力的反應亦不同。這個人因素包括情緒、幻想力、自制力與及觀衆是否有適當的發洩對象。另一方面，有一些研究指出，社會意識較濃的節目亦能使學童變得更合作、禮讓及樂於助人。但是比較來說，良好意識在傳達時，常碰到不少困難，首先這類片集多傾向說教式而且較爲含蓄，不及暴力影片多動作、直接、內容簡單，後者自然較爲討好，易被接受及模倣。再者，暴力影片中的英雄形象藉著打贏別人便能出衆，效果是直接而又快捷的，這與父母一向所教導的一套傳統要做好人的價值觀發生衝突，兩者相比之下，青少年很可能選擇用暴力去解決問題。總括來說，從心理研究去看，傳媒只是青少年行爲因素之一，很難確定其影響力之多少，要得到確切的資料來印證，有賴更深入之實驗與調查。

社會責任之考慮

何錦輝先生認爲理想中，我們應扶助青少年去建立穩定的形象與健全的人格，而現時之傳媒並未能負起這責任。電視片集多是喧衆取寵，以似是而非的人生哲理及多角感情糾紛去吸引觀衆。或許編劇人會說物質主義，爾虞我詐的劇情是反映現實，但何先生指出藝術反映現實當然沒有問題，可是正因爲藝術是公開的，我們要考慮到它的必要性與效果，與及社會責任，他十分反對某些編劇人爲了製造某一高潮或錯綜複雜的橋段而閉門造車地塑造出一些他們不認識的人的行爲。而很多廣告，所傳遞的訊息是不明確的，具有正反兩方的含意；例如「想做就去做」，有些廣告更含有很淫穢、關於性的訊息，這都有很大的不良影響。

不良意識之泛濫

十一間學校代表的發言，均清楚指出現時大衆傳媒散播著不良意識。爲了爭取電視劇集的觀衆，編劇者塑造了戲劇性的情節，例如複雜的家庭關係，畸形的報復心理，很多時更將黑社會人物英雄化，渲染他們如何用暴力去解決問題，此外，青春劇描寫戀愛的羅漫蒂克，却沒有提醒青年人戀愛的責任問題。電視之外，流行曲常強調人生如夢，人情冷酷，廣告則鼓吹消費、享樂，色情電影灌輸給青少年觀衆錯誤的性觀念，鼓吹濫交，暴力電視則渲揚暴力以解決問題。凡此種種的不良訊息，無時無刻不在腐蝕青少年的思想，傳播事業從業員雖說這是反映社會現實，但亦難自圓其說，推卸其社會責任。

傳媒的教育性

話得說回頭，傳媒亦有其教育性。電台及電視的新聞專輯、科學特輯、教育節目、益智兒童節目，有助於充實青少年的智識，擴濶他們的眼界，其功不可抹。

結語

總而言之，雖然現時的心理研究仍未能確切量度大衆傳媒在青少年成長之衆多原因中所佔之重要性及影響力，傳媒之影響却是肯定的。傳媒本來只是工具，可以用來傳達好的訊息或壞的訊息，但現今香港的大衆傳媒却充斥著暴力、色情、享樂主義等等，而欠缺刻劃人生美好一面的節目。李淑嫻小姐認爲既然研究顯示好的電視內容可正面加強觀衆的社會意識，尤其是在兒童方面，那麼，電視應考慮多播放一些刻劃人生美好一面的節目，相信這一定有作用。

青少年正處於過渡到成年人的階段，他們正需要多磨練以建立自我的形象、學習承擔責任，及以一些社會認可的方法去解決問題，電視既然對他們有一定作用，故應負起一點責任。

何錦輝先生則以爲現在需要一些全港性的計劃，以統籌社會上各方面的行動，來進行青少年培養工作，以提出一個明確的指引予大衆傳媒，及研討它扮演的角色，並發動全港人仕的支持，這樣青少年不單能自覺到一種重要性，亦可引發他們看看自己切身的問題。大家都希望傳媒的工作者能多自律及反省其社會責任，但青少年本身及其家長亦應有選擇性地接受大衆傳媒的影響。

(B) 青年就業問題面面觀

前言

對於初出社會謀生的青年、尤其是中三及中五畢業生來說，就業是他們成長中的一個突變，人生的一個轉捩點亦是一個極大的考驗，故此，適當的輔導是不容或缺的，但據予會學生代表指出，現時，家長、學校、勞工處及各有關方面對青少年就業輔導工作極見貧乏，而年青人在踏入社會工作初期，每感困難重重，以下是予會代表對上述問題所發表的意見。

青年就業困難的成因

錯誤的觀念

范浩泉先生指出青年人對就業的幾個錯誤觀念，首先，學生常常以片面的就業狀況去衡量畢業後的就業機會，把職業的選擇局限於某幾類熱門行業，忽略了香港社會經濟架構其實是多樣化及不斷在變動更新的；再者，青年人往往誤信「一次錯誤，足以致命」，在找工作過程中心理壓力過重，以致猶豫不決，徒耗光陰。其實，人是要從學習中成長的，只要我們的目標清晰，即使偶遇失敗，也可以重頭做起。三者，青年人常作自我評價，把生活的快樂與否取決於職業上的成敗，却不知道不少其他的事物也一樣可以豐富我們的生命。

缺乏工作經驗

陳麥潔靈女士據中五同學就業調查報告指出，中五同學面對就業的困難是無工作經驗，未能明白所申請的工作是否適合自己，加上事前的準備工夫不足，故在初出社會時，每每以實際利益如人工、工作、福利等去衡量就業與否，而忽略了自己的興趣。

見識所限

至於各學生代表則指出，青年就業困難主要是他們對自己、社會及各行各業的認識都非常有限，在學校時未有好好的想過，也得不到適當的輔導，很多時會盲目聽從父母或同學的意見而選擇了不合自己的職業。

缺乏工作技能

其次，一般的文法學校對學生踏出社會後所需的實際技能的訓練很少，以致畢業後，事事都要從頭學起，中五同學還較好，以中三畢業之同學而言，一方面缺乏技能，另一方面學歷也較差，自覺晉升機會極徵，於是工作得苦悶及無可奈何。

人事關係

此外，人事關係也是初出社會的青少年所難於適應的，由於學校環境比較簡單，對於日後複雜的工作環境及人際關係往往無所適從。

好高騖遠

研討會進一步點出了幾個青年人常有的錯誤觀點。其一是重白輕藍的觀念，很多人仍認爲「工字不出頭」；在選擇工作時忽視了工業方面所提供的職位，其二，不少畢業生期望一步登天，他們常常期望能找到一份職位高，薪金好的工作，一味的好高騖遠，絲毫的敬業樂業的精神都沒有，他們爲了新鮮感而經常轉工，工作時常常抱著「騎牛搵馬」的心理，到頭來却是「高不成，低不就」，反而不及一個腳踏實地、循序漸進的青年在事業上的成就。此外，有些青年人，只重視金錢，而不理會個人的興趣及能力，例如有些年青人未經訓練而從事地盆工作，以致因工業意外而賠上了自己的生命。上述的幾個錯誤觀念均間接地影響著青年就業。

輔導工作應予改善

既然就業問題對青年產生這麼多困難，政府、學校等有關人仕是有責任去輔導他們渡過這突變的階段的。研討會上，發言者提出了一些值得改善的地方。

勞工處

政府方面，現時勞工處的職業資料中心宣傳並不足救，以致很多青年不知其存在，這項服務的功效便很難發揮盡致。

個人輔導

再者，青少年除了需要各行業的資料外，更需要接受個人輔導，從而了解自己的能力、興趣等，可是現在無論勞工處、學校或父母均未能做到這一點，試看學校的職業輔導工作，兼任的老師在忙碌的教學生涯下能夠付出在職業輔導的時間很少，於是輔導的形式只是資料提供、電影欣賞、講座等等，這樣做法，每個同學之不同困難，不同興趣及需要，很難得到深入的照顧，更可憐是私校的學生，因爲很多私校連資料提供的活動也沒有。

教育司署

再看教育司署的就業輔導部門，只負責聯絡各校的職業輔導工作，並沒有積極地推廣這方面的工作。故此，勞工處，教育司署及各學校應該發揮更積極的作用，不僅向青年提供職業資料，更應該進一步輔導每一個有需要的青年作出適當的選擇。

職業訓練

此外，職業訓練也是頗爲缺乏的，每年有很多青年被工業學院拒諸門外，沒有機會增進職業技能，以謀取更理想的職位。那麼中學課程是否應該加插職業訓練呢？研討會上意見莫衷一是，有人認爲教育是培養學生的思想能力、分析能力，而非向他們灌輸實用的技能，故此，職業訓練的課程應該在中三或中五畢業後才開始，也有人認爲學生如果能夠在未畢業前初步掌握實用技能，畢業後要適應及投入工作也比較容易。但無論如何，職業訓練能給予初出茅蘆的青年人更好的裝備，技術的掌握使他們更投入工作，使他們晉升的機會增加，奮鬥心亦更強。各學生代表認爲現時工業學院的學位實在不夠，盼望政府能擴充學位，爲青年人多添一點希望。

結語

上述的是有關社會政策應如何改變以協助青少年解決就業問題，其實，最重要的影響是父母的態度，很多父母都忽略了子女的教導，對他們的就業困難沒有適當的關心，另一些父母却是過份緊張，他們望子成龍，對子女有特定的、過高的期望，而忽略了子女個人的興趣及能力，此兩者都不可取，唯有適當的關心才能使孩子作出明智的選擇。

最後，同學本身亦應早作準備，不應抱著「一天未畢業，仍不需要去想」的態度。假如同學本身沒有主動性，即使政府政策及學校措施如何改變也不會收到什麼效果的！

(C) 青少年犯罪問題探討

引言

綜合研討會上各人的意見，青少年犯罪的原因是多方面的，家庭、學校、社會風氣都有直接影響，故此，要補救及防止青少年犯罪，實有賴各方面對此問題之醒覺及行動上互相合作。

問題的成因

廖觀強先生指出，去年青少年犯罪率急劇上升，引起各界關注，而港督亦下令撲滅罪行委員會進行研究及呈交報告，據此報告之結果顯示犯罪率驟升與九年免費教育之實行，及市民報案率之增加有關。其實，早於一九七三年，一位中大講師亦曾作青少年犯罪問題調查，其報告列出構成青少年犯罪的四大因素——家庭、學校、社會風氣及大衆傳播媒介。

家庭因素

缺乏適當的管教

廖先生及李先生均認爲家庭因素十分重要。因爲青少年罪犯絕大部份是來自破碎家庭，他們的家庭關係都不穩定和複雜，有些罪犯雖是父母健在，但因爲忙於工作，而疏忽了對子女的管教，而有些父母則不懂得如何管教子女，對子女的紀律時鬆時緊，反覆無常，再者，父母本身往往亦不能樹立好榜樣，他們又怎樣能使孩子學好呢？

兩代的隔膜

由於互相沒有了解，在青少年這生理與心理都急劇轉變的時期，兩代的鴻溝慢慢形成。其實，青少年正在建立自己的價值觀，摸索自己的前路，他們迷惘、苦悶，很需要長者耐心的關照及提携，但另一方面，他們又反叛、自以爲是、急於脫離父母的控制而獨立。假若青少年得不到家庭溫暖，得不到父母的教導，或甚至與父母不和、脫離家庭，他們便會轉向朋友身上找尋認同及支持，如果他們歸依的是不良份子，便會不知不覺地踏上歧途。

居住環境

再者，家庭的居住環境也有影響，住在早型徙置區的青少年，由於居住環境擠迫，常常走上球場踢波，這些球場往往就是青少年被踢入黑社會的地方。

教育因素

過份重視考試

學生代表都強調教育因素的重要性，由於香港教育制度以考試爲重，課程比較單調及脫離現實，不能引發學生的興趣，而教育語言以英語輔以母語，以致學生因爲英文程度差而跟不上，加上師生比率低，以至教師只能集中智識的灌輸，及全力訓練學生去應付考試，而關於學生的心理發展及人格建立則無暇兼顧。假若這些問題不獲解決，即使推行九年免費教育，亦很難達到預期的效果。

製造失敗者

相反的，只會令到那些成績差及不適應考試制度的學生感到學校生活枯燥，而無心向學，他們在學校得不到智識的薰陶或德育的培養，反而由於學業的失敗而帶來無限的挫折感，於是便結黨生事，通過集體的反叛行動，以增加自己的英雄感。當他們支持到中三畢業時，滿以爲可以離開學校，擺脫煩惱，但職業的問題却赫然出現，這些中三畢業生學歷低，也沒有工作技能，只有從薪金低微的職位做起，對他們而言，正當的職位往往不能帶來滿足感，亦無法供給他們舒適的生活及豐富的物資享受，當理想與現實相差很遠時，青年人很容易爲一時的貪念及好逸惡勞的性格挺而走險而斷送前途。

社會因素

崇尚物質享受

由於生活水準之提高，香港人日漸崇尚物質享受，而大衆傳媒更著力渲染「享樂主義，小做事多嘆世界」的思想下，青年人最容易受感染。現時之「名牌運動鞋熱」便是一個好的例子，據李明逵先生指出，在今年上半年，警方所處理的青年犯罪案件中，有接近半數是盜竊案，由此可見很多青少年是因爲抵受不住物質的引誘而犯法的。

香港的前途不明

學生代表則指出短視的享樂主義之所以盛行，與香港作爲一個殖民地，前途不明確的問題是很有關係的，由於青年人對香港沒有歸屬感，對自己的前途亦覺迷糊一片，於是只顧現在，拼命追求物質，不論手段是否正當。

三種因素交織

由此看來，青少年犯罪問題就是在這三個因素交織之下產生的，很多青少年是因爲嚮往物質，一時貪念而犯偷竊罪，有些人則因爲英雄感的驅使而犯事。但無論如何，他們有一些共通點：大家都來自破碎或不愉快的家庭，而且都是在學校內成績較差的失敗者。

青少年罪犯的感化工作

警司儆戒

青少年罪犯往往是因爲一念之差而身陷法網，若他們在事後能獲得適當的輔導，當可重新投入社會。李先生認爲對青少年罪犯，警司儆戒的方法非常有效，在一九八〇年有五百一十八人接受儆戒，其中只有七人再犯。可是此方法只適用於十六歲以下之青少年初犯者，這些初犯，在獲准接受警司儆戒後，將不會被提控於法庭，但他們需要接受警方監管，警方人員會每月定期地到青年的家庭作探訪，以便與家長們保持聯絡，假若他們在監管期間再犯事，警方將會進行起訴，但假若他們一直行爲良好，至監管期滿，他們亦可自由及不留案底。

感化工作

此外廖觀強先生表示社會福利署亦於各法庭設有感化辦事處，並設有感化院數間以引導青少年罪犯改邪歸正，其成功率高達百份之八十。

預防性工作之重要

其實預防勝於治療，廖觀強先生解釋社會福利署在預防青少年犯罪之工作有幾方面：

㈠推行家庭生活教育，以促進成員互相了解，並向父母提供管教子女之道，以增進家庭關係。

㈡提倡學校社會工作，以預早協助學生解除心理及生理的困擾，並增進其學習能力。

㈢鼓勵青年投入小組及社區工作，以增進他們對社區的歸屬感及責任感。

控制黑社會活動

另一方面，李明逵主任謂，警方亦密切關注黑社會在學校的活動，各分局亦輪流派員到各學校解釋什麼是黑社會，及教導學生們如何應付其騷擾。

改善教育制度

各學生代表則指出教育制度之改進亦十分重要，這包括增加學校的訓導主任，提高師生之比率，讓老師能有時間兼顧課本以外的德育工作，此外，亦需增設學校社會工作者，與及加強學校與學生家長之聯絡。

收緊大衆傳媒之尺度

再者，爲了抗衡不良之社會風氣政府應考慮收緊大衆傳媒之尺度，並利用大衆傳媒加強向青少年灌輸正面的價值觀。

結語

李明逵先生的呼籲正好用來總結這研討會的內容，他認爲單靠警方來處理青少年犯罪問題，是不可能的，唯有在各家長、教師及社會工作者等合作，對青少年給予指導及關懷，使他們明白自己在社會上的位置，立志步向正途，那麼青少年犯罪問題才有希望解決。

研討會演講詞節錄

(A) 大衆傳播媒介對青少年思想成長之影響

李淑嫻女士：

「這些研究主要是關於電視暴力對青少年及兒童的影響。心理學家主要有兩方面的意見，其一是這些暴力性節目可幫助觀衆發洩他們的憤怒或暴力的情緒，使他們得到情緒上的平衡從而在日常生活中得免發生侵略性的粗暴行爲，在日常生活中的例子，如差利影片中，一個人由高空墜下又能原好無恙，這些基本上都是暴力的行爲，而觀衆通過哈哈大笑，其實是發洩了他們心中的不滿與嬲怒。因些，這一派的說法，認爲暴力性的節目對觀衆有發洩的作用，幫助他們得到情緒上的平衡，所以，電視節目雖有暴力，但未必對人有不良影響。另一個說法以爲青少年有很重的模仿意識，而電視節目中以暴力去解決問題的方法如殺人、打人等，是社會所不能容許的，觀衆可能因耳濡目染而模倣了這些行爲。」

「其實，以上所說的研究內容仍是未有定論的，因爲它們都是在研究室中完成，缺乏普遍性，而且它們的結論有時亦互相矛盾。兼且在孩子的生活中，傳媒只是其中一個因素，我們很難斷定它對孩子行爲的影響有多少。」

「雖然輿論一直以爲電視對觀衆有壞影響，但究竟缺乏確切的資料來印證，因此深入的調查與實驗是必要的。另一方面，既然研究顯示好的電視內容可以正面加強觀衆的社會意識（尤其是兒童方面），那麽，可不可以考慮多播放一些著重刻劃人性美好一面的節目內容呢？相信這是有一定的作用的。青少年正處於過渡到成人的階段，他們正需要多磨練以建立自我的形象、並學習去承擔責任以及用一些社會認可的方法去解決問題。」

何錦輝先生：

「在廿一世紀，最具影響力的傳媒大抵是電視、報紙、雜誌及廣告。只要大家想想你們的人生理論、處事理論有多少是來自父兄，多少是來自大衆傳媒，便可知我們的生活方式、思想形態其實大都是片斷式地從大衆傳媒各方面學回來的，而我們的行爲、思想其實就是他人的行爲思想。

首先從電視說起，正如李小姐說並非人人對電視節目都有同一反應，但無可否認觀看電視佔了我們晚上不少時間，這樣看來，電視的影響無疑很大。而電視劇集往往傳播一些似是而非的人生哲理給大家，在娛樂大家的同時，其實亦等同佈下一個陷阱，使到一些未全面認識人生的青少年潛意識或非潛意識地接受劇集裏人物的行爲來作爲自己的模式。試看片集裏那多角感情

糾紛以及以謾罵作爲溝通的畸形方式，也許有人會不以爲然，但相信亦有人以此爲是正當及有趣的。個人更反對片集中以十分反面的方法來表現劇中人的思想。當然，我們必須回到最基本的問題：「藝術反映現實」。我以爲，假若藝術不是公開的，不是給不同階層的人欣賞的，藝術反映現實當然沒有問題；但正因爲藝術是公開的，我們便要考慮到它的影響力，與及社會責任。除了收視率，編劇人更應顧及電視在社會教育方面的作用，個人十分反對某些編劇人爲了制造某一高潮或錯綜複雜的橋段而閉門造車地塑造出一些他們不認識的人的行爲，在這方面，編劇人的自律以及青少年的清醒頭腦是十分重要。」

「作爲一個總結，我以爲現在正是辦一些實驗去看看人們對電視節目的反應的時候。此外，亦需要一些全港性及全面性的計劃，以統籌社會上各方面的行動，來進行青少年培育工作，這樣既可以避免重覆工作，亦可以提出一個明確的指引予大衆傳媒及研討它扮演的角色。最重要是發動全港人仕的支持，這樣，青少年不單自覺到一種重要性，亦可使他們自發地看看自己切身的問題。」

瑪利諾神父教會學校：

少年時期正是學習的階段，少年們正致力去找尋一條康莊堅固的大路去走畢人生的旅程，而帶領著他們去掃除障礙，排除萬難的明燈，莫過於正確的人生觀，而電視及電影最深遠的影響正是指引青少年去建立人生觀，由於電視只在乎迎合觀衆，故此大量煽情片集便不逕而走，而所表現不健康的觀念亦根深蒂固地烙印在青少年的腦海中，不能磨滅。

可立中學：

「在好的方面，大衆傳播媒介所報導的新聞和國際大事是有助於青少年思想的廣度和深度的拓展的，青少年思想的範圍會透過新事物的接觸而擴濶。而報章中的社評與及某些電台和電視節目：如面面觀座談會、焦點等，都可以帶領我們思巧和討論，從而關心社會、認識社會，也可以鍛鍊我們對事物的觀察力和敏銳感。

銘基書院：

「此外，大衆傳播媒介也在有意無意問，鼓吹年紀小小便談戀愛。例如某兒童劇「小ＸＸ」中的小女主角有男朋友，青春劇的泛濫，兒童書報中的小說欄等，都只是降低了戀愛的年齡，却沒有指出正確的戀愛觀及在戀愛中

應有的責任。單單渲染戀愛中羅曼蒂克的一面，使青少年以爲戀愛只是手牽手在夕陽漫步，或在咖啡店迷濛的燈光下默默凝視。所鼓吹的觀念爲愛即等於性，而愛再也不是一些甚麼責任問題、分擔、分享與犧牲，將性只當作爲一種享樂。」

「傳播媒介所流露的暴力主義，處處暗示非暴力不能解決問題，也對青少年的成長有莫大的影響。電影方面不用說，賣座的方程式就是「拳頭、枕頭」。血肉橫飛，茄汁四濺已是司空見慣，更有甚者，是動不動便喊打喊殺的野蠻人被捧爲正氣凜然的英雄；實在令人齒冷；加上電視中的主角儼然是被壓迫的可憐人，非用暴力無法伸張正義；還有街上連環圖的可怖畫面，在強調一樣的東西——暴力。暴力成了唯一、最有效、最公平的解決問題的辦法。」

(B) 青少年就業面面觀

陳麥潔靈女士：

「今年的中五同學就業調查報告顯示，中五學生所面對的就業困難是無工作經驗及不明白申請的工作是否適合自己。另外，他們因爲對自己的興趣不了解，加上在找尋工作前又沒有足夠的準備，以致在職業的選擇上，只能從實際的事物（如：人工、工作環境、福利）等作出衡量和比較。」

「第一份工作是重要的，切勿苟且從事。原因是：以前我們是在受保護的環境下生活的，而第一份工作是我們進入成人社會的第一步，我們眞正接受責任、考驗的第一步；若配合得不好，便會影響我們的信心和日後的工作態度。然而，有時事與願違，年青人由於資歷淺，第一份工作未必乎合自己的理想，但我們不怕從低做起，在同一行業內幹其他工作，這樣便可以循序漸進，步向自己的理想目標。」

范浩泉：

「一般人認爲讀書逾多，事業成就逾高，這是一個錯覺。求學和受訓對個人的知識、價值觀及技術的成長肯定是有幫助的。但事業的成就不只倚賴學業，尙有其他因素，如機緣、背景，個人的工作態度及在學習過程中未能表現出來的潛能等等。」

「到底就業是一個個人的決定，當作出這決定時有幾個問題值得想想：

㈠我們常常覺得一次錯誤，足以致命：這點會令我們的心理壓力過重，而不敢作決，忘記了人是會在行動中成長的。而我們亦不可能掌握了一切資料才作出決定。做得多，認識多，成功的可能性會更高。

㈡忘記了錯誤和失敗是可以改變過來的；或者說大部份的錯誤是可以更正的。人生中變動是正常的，只要大目標清楚，承認錯誤，重頭來個，又有甚麼大不了呢？

㈢幾個涉及人生態度的問題：

快樂：我們常說某件事成功便快樂，否則便不快樂，好像快樂與否是維繫於一件事上。忘記了尚有其他令我們快樂的事。

需要：我們常假設如獲得某件工作便可滿足了我們的一切需要，忘記了其他東西也可以滿足我們的需要，而人的需要也是多方面的。

努力：我們常有錯覺努力便可成功，不錯努力是好的，但不一定可令我們達到某一目的。

自我的評價：我們常覺得事業成功我們自己便有價值，否則便無。但是事實人與人之間每個人自己的價值是否取決於工作上的成敗呢？自我的滿全是否單靠事業呢？」

荃灣聖芳濟中學：

「我們是爲了興趣？爲了金錢？抑或是爲了豐富個人的經驗呢？——這都是我們遇到的最大問題。

若果我們單是爲以興趣爲出發點去找尋工作，在工作之時，自然會敬業樂業，於是就能收到事半功倍之效。但剛踏出校門的小伙子是否眞的曉得什麼才是個人興趣所在呢？這是一個問題。社會是否容許我們單憑興趣去選擇職業呢？這又是另一個問題。

或者，我單單爲著金錢工作，達到兩餐溫飽自然不成問題。但我們是否眞的要在這個社會體系中浮沉，只扮演一件生產工具呢？這委實是值得商榷的。」

寧波公學：

「≪學以致用≫是中國人爲學一句名言，但今日青年在校所學到的知識，完全不能應用在工作方面，而工業教育尚在發展的階段，所以青年一入社會，就要對一些完全陌生的工作，而香港學生都頗缺乏思想的訓練，因此他們需花較長時間去學習及適應工作。」

皇仁書院：

「一般中學畢業生都是嚮往着白領階級的工作，他們受了外界的影響，認爲西裝畢挺，手提公事包，跑車出入，麗人同行等等便是他們努力爭取的目標。」

「現在最令人痛心疾首的就是一般年青人的短視、不切實際、崇尚物質，惟利是圖。我們在作出選擇之前，必須首先自我了解，考慮本身之學歷，興趣等問題，然後選擇一份適合自己的工作。同學們不應抱着「社會能給我多少」的心理；反過來說；應該以「我們能貢獻多少給社會」作爲對人對事之目標。」

嘉諾撒聖瑪利書院：

「在現行的教育制度中，於中三評核試放榜後，約有四成學生未能繼續升學，他們的學業成績較差，而缺乏專業知識或職業訓練的亦爲數不少，若在此時卽投身工作行列，他們通常祇能擔任初級的職位。在工作沉悶，薪金低的情況下，青少年往往失去工作興趣，經常轉業，以致未能有一技之長，於是專力在某一行業發展的可能性便大大減低了。而且青年人通常都較理想化，他們年紀小，入世未深，往往對事物有美好的憧憬，一旦面對現實的社會和複雜的人事關係，每每有無所適從或迷茫的感覺。」

眞光書院：

「就目前的情形來說，對於青年人的就業輔導還有很多美中不足的地方和需要改善之處。例如勞工處就業輔導組所提供的幫助是較表面化的，未能做到有全面性的個人輔導。相反來說，有些學校所設的就業輔導處，就能提供學生更多的輔導，但不是每間學校都得做到這點。基於各種問題，如學校本身的政策，負責的老師是否有接受過職業輔導的訓練和學校本身有否積極推行這些輔導。這一切都可以妨礙職業輔導的推行。同時，學生本身所抱的態度也不可忽視的，普遍來說，學生未面臨找尋工作的問題時，都對職業輔導不大重視，這點可能是功課壓力大，使他們未到燃眉之急，也不找尋辦法。」

(C) 青少年犯罪問題探討

李明逵：

「根據多位專家研究所得青少年犯罪的原因，主要的有以下兩點：第一點就是由于缺乏適當的家庭教育，香港的大多數市民都日夜爲口奔馳，很多時工作完畢後都會找些消遣鬆弛一下神經，身爲父母的有可能會對子女疏於照料，除了供給物質享受外，對他們缺少了關懷及愛護，現在一輩的年青人常常要求認可、找尋自我、找尋刺激，當得不到父母的關懷，便向外發展，作些叛逆的勾當，以爭取注意力，反過來說，假如父母管教嚴厲的，也不被他們接受，他們認爲父母的管束是落伍及不合潮流，結果也養成叛逆的性格，很容易便會交上損友而踏上歧途。第二點乃是因爲受不住物質的引誘，今日的年青人喜歡追求時尚，崇尚物質享受就算日用品也要名牌子，假如家庭環境負擔不來的及意志薄弱的，便不惜用些旁門左道的方法來換取。在今年上半年度我們所處理的青少年犯罪案件中，共有二千四百一十五個青少年被控告，至于被控盜竊罪的共有一千一百三十三人，佔全數之46·9% 由此可見有多少青少年是因抵受不住物質的引誘而犯法。

警方的立場當然是要樸滅罪行及把罪犯繩之於法，但是以青少年犯罪者來說，有很多是因一時貪念，抵受不住物質的引誘而犯法，對于這些初犯者，我們未必會把他們控訴上法庭而會給予一改過自身的機會，以免他們因一念之差而留有案底影響他們的一生。所以有一類較爲輕微之刑事案件由律政司賦與警司級以上的警務人員權力，于符合幾類條件下，可豁免該十六歲以下之青少年初犯者接受警司儆戒而不用提控于法庭。

至于另外一個受人關注的問題則是黑社會對學校的影響。有許多人說黑社會滲入學校，究竟事態是否這樣嚴重呢？根據調查所得，學生中有黑社會份子是事實，但是黑社會的勢力並不如想像中的有計劃地滲入學校。」

廖觀強：

「整個問題的核心是在家庭裏面，因爲家庭是每個人在成長過程中首先接觸到的地方。在父母的愛護及指導下，青少年才能發揮潛能、學識如何去與人相處，及如何控制自己，以抵抗物質的引誘，及學習抵受挫折及困擾。現今香港，父母所受的壓力亦不少，（如通貨膨脹），假若家庭中有不負責的父母，青少年便會被忽略、拒絕，及放縱，而一旦他們受到其他成人的管束，他們就以爲自己的獨立性受到挑戰。此外有些家庭經常採取紀律性的處分，以致青少年會學習了恐懼、暴力及認同了所謂拳頭的世界。

另一個重要的因素是學校，現在教育方面很多地方需要留意及改善，譬如課程問題、老師與學生的比例、學習的語言問題及師長的態度等等。九年免費教育本身當然是好事，但這惜施却將街上的兒童問題轉移至課室裏面。

青少年犯罪不應是每一個特別政府部門的責任，它涉及所有有關的人，例如做父母的應小心衡量自己在家庭扮演的角色如何？有沒有花時間去聆聽子女的心聲，有沒有設法找出孩子喜歡或不喜歡什麼？我覺得父母應給予子女多一點機會去表達他們對父母愛的需求，不然，這些青少年便會走出家庭，去尋找他們所謂的歸屬感。學校方面亦可以盡量將活動更改，或把重心點放在其他科目上面，例如運動、音樂、手工等，務求使在學青年感到學校生活是他們喜歡留戀的，不要使他們對學校生活失去興趣，對自己失去信心或自尊，因爲他們一旦離群的話，很容易趨向反社會或報復行爲。此外，青年之間彼此鼓勵，我相信是最有效的，因爲他們之間沒有代溝，因此政府應著重培養青年領袖去幫助其他青少年。」

迦密中學：

「九年免費教育本質是好的，却帶來了不良的後果，這制度形成中一至中三的學生懶散的學習態度，因爲現在已沒有留班的威脅。此外，青少年受到很多考試制度的壓迫，譬如升中、中三升中四、中五升中六，他們精神上受到很大的壓力。社會方面，現在的香港人很跟風，崇尚名牌，形成年青人都以爲物質是最重要的，而大衆傳播媒介方面，在有意無意之間向學生灌輸了不良思想，例如想做就去做，此外，一些暴力及色情鏡頭，對青少年的心態也有很大的影響。

官塘官立工業中學：

「居住環境擁迫是因素之一，我們發覺現在大概有一百萬名青少年居住在公共屋村裏，由於屋邨的居住單位比較狹窄，又缺乏休息及遊樂的地方，很多青少年只有走到街頭上玩耍，因而結識了一些不良份子，逐漸走上歧途。

香港近年來瀰漫著一種很重的投機風氣，尤其是在地產及黃金買賣方面，很多青少年都習染了這種風氣，他們爲了追求物質的享受，不惜投機取巧，希望不勞而獲。

龍翔官立工業中學：

「三歲孩兒定八十，這句話說得很對，父母對子女成長的責任很大，但在今天，父母由於出外工作，而忽略了對子女應有的關懷和照顧，甚至不能爲子女樹立良好的榜樣，於是青少年只得自己一個去尋找、摸索自己的人生觀。再者，很多時，父母與子女在思想上有重大的分歧，令他們無法互相溝通及諒解，以致青少年很早就產生一種慣性的抗拒心理，不會輕易接受任何批評及勸導，遇到疑難的時候，又因爲缺乏經驗及指導，每每是失敗多於成功。他們既然從正途得不到成功感，於是只好三五成群，到處鬧事，希望從中滿足他們失去了的自尊心。」

循道中學：

「香港的教育制度除了傳授智識和技能之外，亦要代替家長監管兒女、甄別下一代、選拔精英及分派社會未來工作與經濟地位。爲了發展以上各個功能，考試就成爲教育中不可缺少的一環，學生除了要應付校內考試之外，亦要應付校外考試，比如小學六年級已有派位的學能測驗，其他如中三、中五、中六均有公開試，把整個教育制度切割得體無完膚，而青少年的求知慾及讀書的興趣亦被握殺了。

近十年來香港的經濟發展漸趨於集團壟斷式，被剝削者與剝削者的矛盾漸漸走向尖銳化，而兩者的財富距離亦愈來愈大，如果依照以前那套安份守己、腳踏實地的做法，在這個利字當頭的社會裏面，很難有出頭的日子。再加上通貨膨脹、屋租昂貴，青少年人感到生活並非如此輕省，再者，由於香港的政治地位特殊，「將來」二字對於青少年來講眞是漆黑一片的，在這種

壓力之下，青少年感到茫茫而不知所措、失望及不滿，他們爲了逃避現實的壓迫，只好抱著今朝有酒今朝醉的人生態度，以追求享受爲人生目標。在這種思想眞空的情況下，物慾主義就乘虛而入，很多商家利用電台、電視等傳播媒介，通過一些誇張的推銷方法，將一些原本可有可無的商品變成我們日常生活不可缺少的商品，以致青年爲了滿足物慾，不惜挺而走險，踏上犯罪之途。

香港時報 81年8月1日

青商會舉辦研討 鼓勵學生多用腦

33校代表今齊敘一堂 對青少年問題抒己見

來自港九及新界卅間學校的中六學生代表，將於八月一及二日出席一個一九八一青年研討會，對其所選定有關青少年的論題各抒己見。這樣的一個大型研討場合，可謂本港開埠以來的一次破天荒盛會；不過，自從此項消息披露以來，社會上有幾許人士會注意到此一活動的重要意義與及其潛隱性作用呢？

該研討會由港島青年商會主辦，探討的題目包括：㈠大衆傳播媒介對青少年思想成長的影響；㈡青少年就業問題面面觀；㈢青少年犯罪問題探討。

提高青少年思考力

主辦當局開宗明義的指出，籌辦此項活動，就個人方面，目的是希望青少年多用腦筋，提高思考，對自己切身問題多作探討，籍着研討交流的機會，發揮辯說表達能力，就社會方面，希望藉此喚起社會人士對現代青少年問題的關注，從而共同探討解決方法。

事實上，這次活動的意義，重點在鼓勵青少年多用腦筋，提高思考，多對自己切身的問題作探討，從而產生潛移默化的作用。試想青少年中，在學的佔大多數，如果他們的思想都能日見成熟，思考質素提供，一定能幫助社會安定繁榮。

各校對研討反應佳

據主辦當局負責與各校聯絡的葉先生表示，自從他們向港九近三百間中學發信聯絡後，反應異常良好，有超過一百間中學有查詢詳情的回音，現時，答允出席的學校已增至卅三間，其餘的則多數因爲時間與安排的不便而未能參加，顯然，各校對是次研討會，都非常感興趣。

是次活動，主辦當局更寄望出席的文教界、傳播界、官方代表及社會工作者等嘉賓，在研討會結束後，回到自己的崗位時，能夠重視此次與青年學生直接溝通交流所得的瞭解，從而在各個崗位上因應參照青少年的見解，以便發展青少年的福利與活動，幫助青少年解決困擾。

……待續

續上……

主辦當局亦準備將整個研討活動的意見，彙集編印一千份特刊，贈送各學校、有關機構及團體，讓社會人士參照。

另一方面，答允出席的學校，其態度與學生事前的準備，將會是左右是次研討成功與否的關鍵。如果每一間學校的三位代表，是從一群同學中經過整體討論而挑選出來的，所達到的意義是最理想的。否則，假若校方只是隨意派出三位活躍份子參加，意義便打了折扣。

是次研討的三個論題，均十分社會性，這足以考驗本港青年學生平素對社會的認識與關心。由此可以直接的瞭解現代青少年的心態、思想、行爲與價值觀。當中，「青少年就業問題面面觀」，固然是他們切身的問題。而「青少年犯罪問題探討」及「大衆傳播媒介對青少年思想成長的影響」，除息息相關外，更是異常複雜、極須思考分析的話題。而後者論題的出現，尤其值得從事大衆傳播工作者注意。因爲，這意味著大衆傳播媒介已成爲社會人士一極關注的焦點，其所肩負正導群衆的使命越來越大。

據主辦當局負責人解釋，他們選擇中六學生的原因，是因爲他們也曾經過低年級的階段，低年級的生活感受，他們可以瞭解。同時，他們比較年長，故較爲適合此等性質的研討。

選中六生參加原因

這問題其實牽涉到甚麼階段的學生較能關心社會狀況，愛好閱聽新聞。或者，一項較早前由本港某一大專院校的新聞系作出的調查研究，可以作爲此一解釋的參考。同時，日後其他機構如果對此等提高青少年思考的活動亦發生興趣時，此項調查，將會有參考價值。

該項名爲「中學生閱讀報紙的興趣和習慣」的調查顯示，本港的中學生佔七成有閱報習慣。閱報目的是希望增加知識，而所愛好閱讀的是時事新聞，這反映出學生關心社會。不過，根據該項調查所得，高年級的學生較會間中閱讀社論及時事剖析，而低年級的則較少閱讀。這可能是由於初中學生的分析能力較弱，對於需要多些運用思考的理論性文章，不容易吸收，因而較少發生興趣。

從以上調查分析顯示，低年級的同學或者眞的需要別一種形態的活動。但是，這並不表示低年級同學就不需要機會提高思考，相反，他們所需要的是更多鍛鍊思考的機會。

勿忽略非在學青年

然而，學生之踴躍參加公開研討辯論，似乎已是現時的一種學界新風氣。不過，卅三間學校的學生代表，能夠濟濟一堂互相交流的盛會，還屬空前。筆者在此要提出一個疑問——社會人士除關心在學的大多數外，有否關心到非在學的一群呢？社會人士舉辦活動讓在學青少年多用腦筋，提高思考，有否亦考慮到非在學的一群也有此種需要呢？他們可以因爲許多原因而輟學，但他們不可以因爲大衆的疏忽而成爲社會的負數。未來，如果各界社會人士能夠重視直接了解青少年（包括在學與非在學者）的機會；而青少年也都能重視思考、關心社會及切身問題，這實在是現代青少年之福，也是社會之福。

實習記者：陳夢宵

華僑日報 81年8月3日

就業困擾青年

選擇職業缺乏工作經驗

不知什麼職業適合自己

（特訊）一項調查顯示青少年在就業上最感苦惱的問題，就是不知道所申請的工作是否適合自己，而且苦惱於自己缺乏工作經驗。

究竟青少年在面臨職業選擇的問題上，應採取什麼樣的態度呢？這問題又是否正嚴重地困擾着青少年呢？

港島青年商會主辦之「一九八一年度香港青年研討會」昨日上午主要是就青少年就業問題作出多方面的分析及探討。

輔導教師協會代表范浩泉強調興趣，能力和家庭背景是青年人選擇職業的三個要素，他並認爲中期就業輔導亦不容忽視。

范氏表示青少年在選擇職業時，應了解自己的興趣，倘偌只靠實質上可見到的物質作爲比較，如員工福利，待遇等，且而時常轉換工作環境，到頭來亦未必有所收穫。

他因此強調青少年應弄清楚個人的興趣，從有關興趣的行業裏，逐步帶入理想的工作，而不應急功近利。

而勞工處青年就業指導組代表陳麥潔玲亦認爲消閑興趣與工作有相輔的關係，例如一個愛奕棋的人，性格上亦較喜歡思考，因此一些有系統和決策性的工作必定較爲適合他們。

要改善青少年犯罪

多方配合始能收效

父母留意兒童心態勿對家庭離心

社會加强輔導政府推廣課外康樂

對於罪案總數字增加，而引用警司警誡程序却反爲減少的情況，李氏指出主要是由於多宗案情未能符合引用是項程序的要求條件，例如並非初犯等。此外，受害者如被偷竊物品的超級市場及大公司等，很多都主張嚴懲罪犯，不同意不檢控他們。

而社會福利署代表廖觀強亦指出青少年犯罪問題主要涉及家庭中父母與子女間的關係冷漠、家庭、社會、政府及青少年本身都有責任去注意並改善有關情況。

他指出七九至八〇年間共有一千一百零二名青少年罪犯獲該庭指定接受感化。現時，該批十六歲以下的青少年罪犯已有六百七十名完成感化懲誡，而其中五百五十四名並沒有再犯罪記錄。

廖氏認爲全力改善青少年犯罪問題，應由多方面相配合，父母方面應注意孩子心態，改善他們多空餘的時間表，重新引導子女不致對家庭發生離心。

此外，他又表示現時輔導學生社會工作者的比率爲一比四間學校（約四千多學生）。然而，基於當局現行的政策，希望學生不須接受太頻密的輔導，故學校社會工作者的數字將不

…待續

提高青少年表達能力與自我認識

港島青商會商會辦研討會

〔本報訊〕爲喚起社會對青少年問題關注，港島青年商會，舉辦「一九八一年香港青少年研討會」，藉此提高青少年的表達能力和自我認識，預計有三十間中學參加。

港島青年商會昨假座銅鑼灣華都酒店召開記者招待會宣佈其「一九八一年香港青年研討會」在八月一日至二日內舉行，有三十間中學人出席討論，且可派出據籌委會主席古兆參加，每間學校派出三廿多名同學到場旁聽。芬先生稱，該研討會乃由於本港青少年問題日益嚴重而舉行的，並定於本年八月一及二日在香港堅道明愛中心禮堂舉行，屆時被邀請學校代表將分爲若干小組，對所選定之論題各抒己見，然後將各小組的意見作一總結，編彙爲一本備忘錄交與政府有關機構，社團及學校作爲對了解青少年問題的一種參考資料。

該研討會所選定的論題分別爲：㈠青少年就業問題面面觀，㈡大衆傳播媒介對青少年思想成長的影響及㈢青少年犯罪問題探討，希望能夠藉着學生的參與及討論使青少年更了解圍繞他們所發生的種種問題及喚起社會人士對現代青少年的關注從而共同探討解決的方法。

續上…

會特別增加。

不過，大部份學生的社會工作者數字不足。希望能做到每間學校都可獲分配到一名長駐學校的社會工作者負責輔導工作。

而廖氏則指出現時四間學校只有約五一六十名學生前往要求輔導，當然學生本身是否願意主動積極接觸社會工作者也是值得注意的問題。

此外，他又建議，學校方面應改變教學重心，多提供舒展身心。訓練德育的課程，如藝術，體育及手工等，使學生們不致因對課程發生厭惡而對學校缺乏歸屬感。

政府方面則應推廣課外康樂活動，鼓勵青少年參加，灌輸他們對社會應有的責任感。

而青少年本身則應多表現對朋友間的關心，友愛和幫助。如發現朋友感情上出現困擾時，應盡快向警方、學校或有關的社會服務團體尋求幫助。

除大會兩位嘉賓發言外，來自十一間學校的學生代表亦就該問題發表意見。

他們大多認爲中三淘汰試無形中造成學生學習態度懶散，對人生及前途感到徬徨和發生懷疑。至於投機取巧活動熾熱也足以導致青少年過度追求物慾享受，然而並不眞正付出努力去獲取，進一步歪曲青少年的人生價值觀……這都是造成青少年犯罪問題日益嚴重之不可忽視的因素。

文滙報 81年8月3日

何錦輝在青年研討會稱

培育青少年成長 應成立統籌組織

〔本報訊〕〔成立一個以培育青少年使其健康成長的統籌組織，是今日香港的當務之急〕。

曾經在報界服務，又搞過公關、廣告等業務的何錦輝先生，前日參加了港島青年商會在明愛中心禮堂舉辦的〔一九八一香港青年研討會〕，就〔大衆傳播媒介對青少年思想成長的影響〕的論題，提出了上述建議。此外教育司署的代表李淑嫻亦參加了這個研討會。

何先生覺得現在社會上有許多各式各樣的社團活動，如傷殘人士活動、清潔運動、撲滅罪行運動等等，但這些名目繁多的活動之間，缺乏聯繫，也就是說缺乏一個統籌性的組織，使到許多青年享受不到健康活動，造成事倍功半的現象。與其這樣零零星星地搞青年工作，不如正式成立一個統籌機構，一方面可以制訂一些有效措施、計劃等，讓大衆傳播媒介的工作有明確一點的方向，又可以更全面地關心青少年的成長。

李淑嫻在發言中提到，大衆傳媒，只是青少年生活中的一部份，不是全部。學校、家長的教育、同輩朋友之間的交往也是組成青年人生活的重要因素，單憑大衆傳媒的影響，不足以判定青少年成長過程中的行爲。

1981年7月18日於華都酒店舉行記者招待會實況





籌委小組及工作人員



81年8月1日於堅道明愛中心研討會進行實況





參加學校代表
頒發紀念旗予
港島青年商會會長



鳴　謝

何錦輝先生

李淑嫻小姐

陳麥潔玲女士

范浩泉先生

李明逵先生

廖觀强先生

陳夢霄小姐

許舜莉小姐

香港青年商會「信託基金委員會」

附註：

本刊研討會內容及演講詞節錄部份乃編輯人員據錄音整理，如有錯漏，謹此致歉。